

**Bemerkungen**

---

Versäumte Tage: ---, davon unentschuldigt: ---

Max Mustermann wird versetzt und nimmt ab 01.08.2020 am Unterricht der Klasse 4 teil.

Konferenzbeschluss vom 03.06.2020

Niederkassel, 26.06.2020

(Siegel der Schule)

\_\_\_\_\_  
Klaus Fröhlich  
Klassenlehrer

\_\_\_\_\_  
Margret Michels  
Schulleiterin

Kenntnis genommen:

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Wiederbeginn des Unterrichts: Mittwoch, 12.08.2020 um 8:00 Uhr

**Hinweise zum Zeugnis**

**Allgemeine Hinweise:**

Die in diesem Halbjahr erarbeiteten Inhalte des Unterrichts ermöglichen, die hier aufgezeigten Kompetenzen zu erreichen. Diese wurden von der Kath. Grundschule Lülldorf (copyright) gemäß den Richtlinien und Lehrplänen NRW ausgewählt.  
Bei den  **fett und kursiv** dargestellten Kompetenzerwartungen handelt es sich um  **die Schwerpunkte** des Unterrichts.

**Notenstufen:**

Bei der Bewertung der Leistungen werden folgende Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 SchulG zugrunde gelegt:

- |              |  |
|--------------|--|
| sehr gut     | (1) soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.  |
| gut          | (2) soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.  |
| befriedigend | (3) soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.  |
| ausreichend  | (4) soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.   |
| mangelhaft   | (5) soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können. |
| ungenügend   | (6) soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.                       |

**Rechtsbehelfsbelehrung:**

Gegen die Entscheidung, den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Kath. Grundschule Lülldorf, Rheinstraße 30, 53859 Niederkassel schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

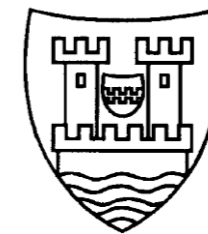


**Zeugnis Klasse 3**  
2. Halbjahr

**Max Mustermann**  
geboren am 25.10.2011

**Klasse 3a**

**Schuljahr 2019/2020**



**Kath. Grundschule Lülldorf**

Offene Ganztagschule der Stadt Niederkassel

Rheinstraße 30  
53859 Niederkassel

Schulnummer: 115824

**Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten**

**Arbeitsverhalten**

Max

**Leistungsbereitschaft**

- beteiligt sich engagiert und ergebnisorientiert am Unterricht.....
- arbeitet konzentriert mit .....
- erledigt Aufgaben in der dafür vorgesehenen Zeit .....
- organisiert seine Arbeits- und Lernprozesse selbst .....

**Zuverlässigkeit / Sorgfalt**

- erscheint pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen.....
- hält Vereinbarungen gewissenhaft und zuverlässig ein.....
- erledigt Aufgaben vollständig .....
- führt Hefte und Mappen ordentlich, sorgfältig und nach Vorgabe.....
- hält seine Arbeitsmaterialien bereit.....
- geht verantwortungsvoll mit Materialien um.....
- erledigt Hausaufgaben zuverlässig .....

**Ausdauer / Belastbarkeit**

- strengt sich auch bei ungeliebten und ihm schwerfallenden Aufgaben an .....
- kann mit Misserfolgen umgehen.....

**Sozialverhalten**

Max

**Verantwortungsbereitschaft**

- führt Aufgaben innerhalb der Klasse gewissenhaft aus.....
- übernimmt auch in Partner- und Gruppenarbeiten zuverlässig Aufgaben .....
- zeigt sich hilfsbereit.....

**Konfliktverhalten**

- hält sich an die Schul- und Klassenregeln .....
- verhält sich respektvoll und höflich anderen gegenüber.....
- lässt auch Meinungen anderer zu .....
- löst Konflikte mit friedlichen Mitteln.....
- zeigt sich einsichtig und nimmt Lösungsvorschläge an .....

**Kooperationsfähigkeit**

- erkennt die Leistungen seiner Mitschülerinnen und Mitschüler an und akzeptiert Fehlleistungen anderer .....
- hört zu und lässt andere ausreden .....
- arbeitet mit anderen zusammen .....
- stellt eigene Interessen zugunsten der Gruppe zurück.....

**Ergänzungen**

---

trifft voll zu

trifft noch nicht zu

**Sport**

Max

<i>nimmt mit großer Anstrengungsbereitschaft am Sportunterricht teil.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>zeigt keine Anstrengungsbereitschaft.</i>
<i>hilft engagiert beim Auf- und Abbau.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>beteiligt sich nicht beim Auf- und Abbau.</i>
<i>hält sich an die Regeln und zeigt faires Verhalten.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>hält sich kaum an die Regeln und zeigt sich den Mitschülern gegenüber unfair.</i>
beherrscht leichtathletische Bewegungsformen in der Grobform sicher.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kann die leichtathletischen Bewegungsformen in der Grobform nicht umsetzen.
beteiligt sich mit großem Einsatz an den Sportspielen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beteiligt sich nur sehr zurückhaltend an den Sportspielen.
bringt sich in den Sportspielen technisch und taktisch geschickt ein.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt wenig technische Fähigkeiten und taktisches Verständnis.
erkennt und akzeptiert, beim Erproben von Ringen und Kämpfen in spielerischer Form, unterschiedliche Voraussetzungen des Partners und geht unter Einhaltung aller Regeln achtsam mit ihm um.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt kein Einfühlungsvermögen in die unterschiedlichen Voraussetzungen des Partners und geht nicht achtsam genug mit ihm um.
zeigt Bewegungssicherheit bei der Anwendung technischer Fertigkeiten und setzt dabei taktische Fähigkeiten bewusst in Kampfformen ein.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kann wenig technische Fertigkeiten und taktische Fähigkeiten bei Kampfformen vorweisen.

sehr gut

**Ergänzungen**

---

**Religion**

Max

<i>lässt sich stets auf religiöse Fragestellungen ein.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>lässt sich kaum auf religiöse Fragestellungen ein.</i>
<i>gibt biblische Glaubensgeschichten treffend wieder und kann sie deuten.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>gibt biblische Glaubensgeschichten wieder.</i>
gibt die behandelten Elemente der Passions- und Ostergeschichte vollständig wieder. Kennt und deutet zentrale Symbole.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	gibt die behandelten Elemente der Passions- und Ostergeschichte ansatzweise wieder.
kennt wichtige Elemente anderer Religionen und stellt Bezüge zum Christentum her.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt einzelne Elemente anderer Religionen.
deutet Erzählungen aus dem Zusammenleben von Menschen und stellt Bezüge zum christlichen Miteinander her.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt Erzählungen aus dem Zusammenleben von Menschen.

sehr gut

**Ergänzungen**

---

**Musik**

Max

<i>trägt Musikstücke auswendig und ausdrucksvoll vor.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>lässt sich selten darauf ein, Musikstücke zu singen.</i>
<i>hebt rhythmische Merkmale von Musikstücken mit Körper- und Rhythmusinstrumenten hervor.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>hat Schwierigkeiten, Musikstücke mit Körper- und Rhythmusinstrumenten angemessen zu begleiten.</i>
beschreibt ausführlich Hörerlebnisse und leitet daraus musikalische Stimmungen ab.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	leitet musikalische Stimmungen nur mit Unterstützung ab.
erkennt Klangelemente und viele Instrumente.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt wenige Instrumente.
setzt Musikstücke in Bilder um, indem er einen Zusammenhang zwischen Klang und bildlicher Darstellung herstellt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt Musikstücke in Bilder nur mit Unterstützung um.
beschreibt die Stimmungen der Musik und begründet umfassend die gewählten Darstellungsformen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat Schwierigkeiten, Stimmungen der Musik zu beschreiben und gewählte Darstellungsformen zu begründen.

**sehr gut**

**Ergänzungen**

---

**Kunst**

Max

<i>entwickelt viele eigene Ideen und setzt sie kreativ um.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>bringt kaum eigene Ideen ein.</i>
setzt Themen zielgerichtet um und arbeitet ausdauernd an seinen Werken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt auch mit Unterstützung Themen nur unvollständig um und zeigt wenig Ausdauer.
hält Vorgaben zur Arbeitstechnik ein und arbeitet sehr sorgfältig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hält Vorgaben zur Arbeitstechnik teilweise ein und führt Arbeiten wenig sorgfältig aus.
geht sachgerecht mit Werkzeugen um.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	geht wenig sachgerecht mit Werkzeugen um.
<i>gestaltet zentrale Bildelemente oder plastische Objekte detailliert.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>gestaltet Bildelement oder plastische Objekte mit wenigen Einzelheiten.</i>
setzt Farben und deren Wirkung gezielt ein und erstellt ausdrucksstarke Arbeiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	geht in seiner Farbwahl nicht genügend auf die Thematik ein.
beschreibt Kunstwerke genau und deutet Bildinhalte mit Hilfe eigener Erfahrungen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	findet schwer Zugang zu Kunstwerken und dargestellten Bildinhalten.

**sehr gut**

**Ergänzungen**

---

**Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern**

**Deutsch**

Max

**Sprachgebrauch**

<i>verfügt über einen sehr differenzierten Wortschatz und verwendet Fachbegriffe richtig.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>verfügt über einen einfachen Wortschatz.</i>
entwickelt und begründet einen eigenen Standpunkt und bezieht sich auf Beiträge anderer.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	äußert Beiträge nur wiederholend und inhaltlich knapp.
<i>fasst Inhalte gezielt zusammen und stellt sie genau und verständlich dar.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>fasst Inhalte nur in Ansätzen zusammen.</i>
<i>verfasst Texte verschiedener Textsorten und hält dabei die bisher erarbeiteten Schreibkriterien ein.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>verfasst Texte verschiedener Textsorten und hält dabei die bisher erarbeiteten Schreibkriterien selten ein.</i>
beteiligt sich aktiv an Schreibkonferenzen und nutzt zur Überarbeitung eigener Texte vorgegebene Tipps zielgerichtet.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt zur Überarbeitung eigener Texte vorgegebene Tipps nur in Ansätzen.
<i>beherrscht gelernte grammatikalische Strukturen sehr sicher und wendet diese auch in eigenen Texten richtig an.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>erkennt gelernte grammatikalische Strukturen nur mit Hilfe und kann diese selbstständig kaum richtig anwenden.</i>

**sehr gut**

Max

**Lesen**

<i>entnimmt verschiedenen Textformen gezielt Informationen und gibt diese wieder.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>entnimmt kaum Informationen aus Texten.</i>
formuliert eigene Schlussfolgerungen zu Texten und belegt diese mit Textstellen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zieht keine Schlussfolgerungen aus Texten.
<i>versteh schriftliche Arbeitsanweisungen und handelt selbstständig danach.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>liest schriftliche Arbeitsanweisungen nur ungenau und benötigt zu deren Umsetzung Hilfe.</i>
<i>präsentiert Texte und stellt diese ausdrucksvoll dar.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>präsentiert Texte wenig ausdrucksvoll.</i>

**sehr gut**

Max

**Rechtschreiben**

<i>beachtet die erlernten Regeln der Rechtschreibung in Übungen zuverlässig.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>setzt die erlernten Regeln der Rechtschreibung nicht um.</i>
<i>wendet erlernte Rechtschreibregeln in eigenen Texten selbstständig an.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>wendet in eigenen Texten nur wenige der erlernten Rechtschreibregeln an.</i>
<i>verbessert Fehler eigenständig mit Hilfe des Wörterbuches.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>benutzt das Wörterbuch nicht eigenständig.</i>
schreibt Texte fehlerfrei und methodisch sinnvoll ab.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat Schwierigkeiten beim Abschreiben von Texten.

**sehr gut**

Gesamtnote Deutsch: **sehr gut**

**Ergänzungen**

---

**Englisch**

Max

<i>ist stets offen für die englische Sprache und Kultur und beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgespräch.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>zeigt wenig Interesse an der englischen Sprache und Kultur und beteiligt sich nur nach Aufforderung am Unterrichtsgespräch.</i>
<i>verständnisst sich in vertrauten Gesprächssituationen über bekannte Themen und nutzt eingeübte Redewendungen selbstständig.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>wendet in vertrauten Gesprächssituationen über bekannte Themen häufig genutzte Frage- und Aussagesätze mit Hilfe an.</i>
spricht klar und flüssig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spricht auch mit Hilfestellung unverständlich.
<i>verstehst kurze Hörtexte und entnimmst ihnen wesentliche Informationen.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>erkennt einzelne Wörter wieder und kann mit viel Unterstützung wesentliche Inhalte kurzer Hörtexte nachvollziehen.</i>
schreibt mit Hilfe von Vorlagen und vorgegebenen Wörtern selbstständig eigene Texte.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	schreibt nur vorgegebene Sätze von der Tafel oder aus Texten ab.
verstehst kurze Texte mit vertrautem Wortschatz und entnimmst ihnen wichtige Informationen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt in einfachen kurzen Texten wenige Wörter wieder.

**sehr gut**

**Ergänzungen**

---

**Sachunterricht**

Max

<i>arbeitet besonders interessiert im Sachunterricht mit und beteiligt sich stets aktiv mit weiterführenden Beiträgen an Unterrichtsgesprächen.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>zeigt im Sachunterricht geringes Interesse und muss zur Mitarbeit aufgefordert werden.</i>
<i>beteiligt sich selbstständig und intensiv an der Planung und Organisation von Vorhaben.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>beteiligt sich nicht an der Planung und Organisation von Vorhaben.</i>
erkennt schnell komplexe Zusammenhänge und erklärt diese verständlich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	verstehst Zusammenhänge trotz Unterstützung nicht.
entnimmst verschiedenen Quellen alle relevanten Informationen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	entnimmst verschiedenen Quellen nur wenige Informationen.
merkt sich Fachbegriffe zuverlässig und wendet sie zutreffend an.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	merkt sich Fachbegriffe nicht.
führt praktische Aufgaben und Experimente eigenständig, immer sachgerecht und sorgfältig aus.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	führt praktische Aufgaben nicht sachgerecht aus.
überprüft die Ergebnisse selbstständig und überträgt sie flexibel.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ist nicht in der Lage, Ergebnisse selbstständig zu überprüfen.
<i>gibt erarbeitete Ergebnisse inhaltlich richtig, sorgfältig und vollständig in mündlicher und schriftlicher Form wieder.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>hat Probleme, Ergebnisse vorzutragen und zu dokumentieren.</i>

**sehr gut**

**Ergänzungen**

---

**Mathematik**

Max

<i>löst schriftliche Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum (ZR) bis 1000 fehlerfrei.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>löst schriftliche Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum (ZR) bis 1000 auch mit Hilfe, nicht fehlerfrei.</i>
<i>löst halbschriftliche Aufgaben im ZR bis 1000 fehlerfrei (z.B. Multiplikation und Division).</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>löst halbschriftliche Aufgaben im ZR bis 1000 auch mit Hilfe, nicht fehlerfrei (z.B. Multiplikation und Division).</i>
löst Kopfrechenaufgaben sicher und schnell.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	rechnet Kopfrechenaufgaben fehlerhaft und langsam.
nutzt Rechenvorteile und erkennt mathematische Strukturen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt Rechenvorteile nicht und erkennt mathematische Strukturen nicht.
formuliert zu komplexen Sachaufgaben Frage- und Aufgabenstellungen und löst diese selbstständig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat Schwierigkeiten, zu einfachen Sachaufgaben Frage- und Aufgabenstellungen zu entwickeln und diese zu lösen.
<i>ist im Umgang mit sicher.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>zeigt große Unsicherheiten im Umgang mit</i>
<i>kennt geometrische Fachbegriffe und zeigt Sicherheit und Sorgfalt bei der praktischen Umsetzung der behandelten Themen.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>merkt sich nur wenige geometrische Fachbegriffe und zeigt noch Schwierigkeiten bei der praktischen Umsetzung der behandelten Themen.</i>
entnimmt selbstständig Daten und stellt diese richtig in Tabellen und Diagrammen dar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	benötigt viel Hilfe für das Lesen von Diagrammen und Tabellen.
äußert sich sinnvoll zu mathematischen Problemstellungen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat große Schwierigkeiten, sich über mathematische Problemstellungen auszutauschen.

**sehr gut**

**Ergänzungen**

---