

**Bemerkungen**

---

Versäumte Tage: ---, davon unentschuldigt: ---

Konferenzbeschluss vom 03.06.2020

Niederkassel, den 26.06.2020

(Siegel der Schule)

Klaus Fröhlich  
Klassenlehrer

Margret Michels  
Schulleiterin

Kenntnis genommen:

\_\_\_\_\_  
Datum, Unterschrift der Erziehungsberechtigten

**Hinweise zum Zeugnis**

**Allgemeine Hinweise:**

Die in diesem Halbjahr erarbeiteten Inhalte des Unterrichts ermöglichten, die hier aufgezeigten Kompetenzen zu erreichen. Diese wurden von der Kath. Grundschule Lülldorf (copyright) gemäß den Richtlinien und Lehrplänen NRW ausgewählt.  
Die **fett und kursiv** dargestellten Kompetenzerwartungen waren **die Schwerpunkte** des Unterrichts.

**Notenstufen:**

Bei der Bewertung der Leistungen werden folgende Notenstufen gemäß § 48 Abs. 3 SchulG zugrunde gelegt:

- |              |  |
|--------------|--|
| sehr gut     | (1) soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.  |
| gut          | (2) soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.  |
| befriedigend | (3) soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.  |
| ausreichend  | (4) soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.   |
| mangelhaft   | (5) soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können. |
| ungenügend   | (6) soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.                       |

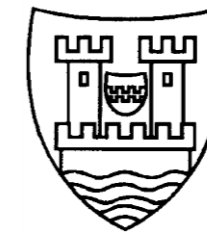


**Zeugnis Klasse 3**  
1. Halbjahr

**Max Mustermann**  
geboren am 25.10.2013

Klasse 3a

Schuljahr 2019/2020



**Kath. Grundschule Lülldorf**

Offene Ganztagschule der Stadt Niederkassel

Rheinstraße 30  
53859 Niederkassel

Schulnummer: 115824

**Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten**

**Arbeitsverhalten**

Max

**Leistungsbereitschaft**

- beteiligt sich engagiert und ergebnisorientiert am Unterricht .....
- arbeitet konzentriert mit .....
- erledigt Aufgaben in der dafür vorgesehenen Zeit .....
- organisiert seine Arbeits- und Lernprozesse selbst.....

**Zuverlässigkeit / Sorgfalt**

- erscheint pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen .....
- hält Vereinbarungen gewissenhaft und zuverlässig ein .....
- erledigt Aufgaben vollständig .....
- führt Hefte und Mappen ordentlich, sorgfältig und nach Vorgabe .....
- hält seine Arbeitsmaterialien bereit.....
- geht verantwortungsvoll mit Materialien um .....
- erledigt Hausaufgaben zuverlässig .....

**Ausdauer / Belastbarkeit**

- strengt sich auch bei ungeliebten und ihm schwerfallenden Aufgaben an.....
- kann mit Misserfolgen umgehen .....

**Sozialverhalten**

Max

**Verantwortungsbereitschaft**

- führt Aufgaben innerhalb der Klasse gewissenhaft aus .....
- übernimmt auch in Partner- und Gruppenarbeiten zuverlässig Aufgaben .....
- zeigt sich hilfsbereit.....

**Konfliktverhalten**

- hält sich an die Schul- und Klassenregeln.....
- verhält sich respektvoll und höflich anderen gegenüber .....
- lässt auch Meinungen anderer zu.....
- löst Konflikte mit friedlichen Mitteln.....
- zeigt sich einsichtig und nimmt Lösungsvorschläge an.....

**Kooperationsfähigkeit**

- erkennt die Leistungen seiner Mitschülerinnen und Mitschüler an und akzeptiert Fehlleistungen anderer .....
- hört zu und lässt andere ausreden .....
- arbeitet mit anderen zusammen .....
- stellt eigene Interessen zugunsten der Gruppe zurück .....

**Ergänzungen**

---

trifft voll zu

trifft noch nicht zu

**Schwimmen**

Max

nimmt mit großer Motivation an Schwimm- und Wettkampfsport teil.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beteiligt sich nur zögerlich an Schwimm- und Wettkampfsport.
zeigt besondere Ausdauerleistungen bzw. steigerte seine Ausdauer.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	steigert seine Ausdauer nicht.
beherrscht bzw. verbessert die Technik des Brustschwimmens.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beherrscht die Technik des Brustschwimmens nur ansatzweise.
zeigt besondere Tauchleistungen bzw. steigert die Leistungen im Tauchen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	verbessert die Tauchleistungen nicht.
zeigt verschiedene Sprünge aus unterschiedlichen Höhen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	traut sich nicht ins Wasser zu springen.
hält sich an die Schwimmregeln.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hält sich nicht zuverlässig an die Schwimmregeln.

**sehr gut**

**Ergänzungen**

Max startete im Schwimmunterricht als Nichtschwimmer.

---

**Religion**

Max

<b>lässt sich stets auf religiöse Fragestellungen ein.</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>lässt sich kaum auf religiöse Fragestellungen ein.</b>
<b>gibt biblische Glaubensgeschichten treffend wieder und kann sie deuten.</b>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>gibt biblische Glaubensgeschichten wieder.</b>
gibt die Weihnachtsgeschichte vollständig wieder, kennt und deutet deren zentrale Symbole.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	gibt die Weihnachtsgeschichte ansatzweise wieder.
kennt wichtige Gebete und bringt sprechend, schreibend und gestaltend seine Beziehung zu Gott treffend zum Ausdruck.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt wichtige Gebete in Teilen und bringt sprechend, schreibend und gestaltend seine Beziehung zu Gott kaum zum Ausdruck.

**sehr gut**

**Ergänzungen**

---

**Musik**

Max

<i>trägt Musikstücke auswendig und ausdrucksvoll vor.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>lässt sich selten darauf ein, Musikstücke zu singen.</i>
<i>hebt rhythmische Merkmale von Musikstücken mit Körper- und Rhythmusinstrumenten hervor.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>hat Schwierigkeiten, Musikstücke mit Körper- und Rhythmusinstrumenten angemessen zu begleiten.</i>
beschreibt ausführlich Hörerlebnisse und leitet daraus musikalische Stimmungen ab.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	leitet musikalische Stimmungen nur mit Unterstützung ab.
erkennt Klangelemente und viele Instrumente.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt wenige Instrumente.
realisiert passende Bewegungsformen (eigene und vorgegebene) zur Musik.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	realisiert passende Bewegungsformen (eigene und vorgegebene) zur Musik nur mit Unterstützung.
beschreibt die Stimmungen der Musik und begründet umfassend die gewählten Bewegungsformen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat Schwierigkeiten, Stimmungen der Musik zu beschreiben und gewählte Bewegungsformen zu begründen.

**sehr gut**

**Ergänzungen**

---

**Kunst**

Max

<i>entwickelt viele eigene Ideen und setzt sie kreativ um.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>bringt kaum eigene Ideen ein.</i>
setzt Themen zielgerichtet um und arbeitet ausdauernd an seinen Werken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt auch mit Unterstützung Themen nur unvollständig um und zeigt wenig Ausdauer.
hält Vorgaben zur Arbeitstechnik ein und arbeitet sehr sorgfältig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hält Vorgaben zur Arbeitstechnik nicht ein und führt Arbeiten wenig sorgfältig aus.
geht sachgerecht mit Werkzeugen um.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	geht nicht sachgerecht mit Werkzeugen um.
<i>gestaltet zentrale Bildelemente oder plastische Objekte detailliert.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>gestaltet Bildelemente oder plastische Objekte ohne Einzelheiten.</i>
setzt Farben und deren Wirkung gezielt ein und erstellt ausdrucksstarke Arbeiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	geht in seiner Farbwahl nicht genügend auf die Thematik ein.
beschreibt Kunstwerke genau und deutet Bildinhalte mit Hilfe eigener Erfahrungen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	findet keinen Zugang zu Kunstwerken und dargestellten Bildinhalten.

**sehr gut**

**Ergänzungen**

---

**Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern**

**Deutsch**

Max

**Sprachgebrauch**

<i>verfügt über einen sehr differenzierten Wortschatz und verwendet Fachbegriffe richtig.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>verfügt über einen einfachen Wortschatz.</i>
entwickelt und begründet einen eigenen Standpunkt und bezieht sich auf Beiträge anderer.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	äußert Beiträge nur wiederholend und inhaltlich knapp.
<i>fasst Inhalte gezielt zusammen und stellt sie genau und verständlich dar.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>fasst Inhalte nur in Ansätzen zusammen.</i>
<i>verfasst Texte verschiedener Textsorten und hält die bisher erarbeiteten Schreibkriterien ein.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>verfasst Texte verschiedener Textsorten und hält die bisher erarbeiteten Schreibkriterien selten ein.</i>
<i>achtet beim Verfassen eigener Texte auf einen grammatikalisch richtigen Sprachgebrauch.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>wendet in eigenen Texten die gelernten grammatikalischen Strukturen nicht an.</i>
beteiligt sich aktiv an Schreibkonferenzen und nutzt Schreibtipsps.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beteiligt sich nicht an Schreibkonferenzen und kann Tipps nicht umsetzen.

**sehr gut**

Max

**Lesen**

<i>entnimmt verschiedenen Textformen gezielt Informationen und gibt diese wieder.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>entnimmt kaum Informationen aus Texten.</i>
formuliert eigene Schlussfolgerungen zu Texten und belegt diese mit Textstellen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zieht keine Schlussfolgerungen aus Texten.
<i>verstehet schriftliche Arbeitsanweisungen und handelt selbstständig danach.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>liest schriftliche Arbeitsanweisungen nur ungenau und benötigt zu deren Umsetzung Hilfe.</i>
<i>präsentiert Texte und stellt diese ausdrucksvoll dar.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>präsentiert Texte wenig ausdrucksvoll.</i>

**sehr gut**

Max

**Rechtschreiben**

<i>beachtet die erlernten Regeln der Rechtschreibung in Übungen zuverlässig.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>setzt die erlernten Regeln der Rechtschreibung nicht um.</i>
<i>wendet erlernte Rechtschreibregeln in eigenen Texten selbstständig an.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>wendet in eigenen Texten nur wenige der erlernten Rechtschreibregeln an.</i>
<i>beachtet die gelernten Regeln der Groß- und Kleinschreibung.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>setzt die gelernten Regeln zur Groß- und Kleinschreibung nicht um.</i>
schreibt Texte fehlerfrei ab.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat noch Schwierigkeiten beim Abschreiben von Texten.

**sehr gut**

**Gesamtnote Deutsch:**

**sehr gut**

**Ergänzungen**

---

**Englisch**

Max

<i>ist stets offen für die englische Sprache und Kultur und beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgespräch.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>zeigt wenig Interesse an der englischen Sprache und Kultur und beteiligt sich nur nach Aufforderung am Unterrichtsgespräch.</i>
<i>verständnisst sich in vertrauten Gesprächssituationen über bekannte Themen und nutzt eingeübte Redewendungen selbstständig.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>wendet in vertrauten Gesprächssituationen über bekannte Themen häufig genutzte Frage- und Aussagesätze mit Hilfe an.</i>
spricht klar und flüssig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spricht auch mit Hilfestellung unverständlich.
<i>verstehst kurze Hörtexte und entnimmst ihnen wesentliche Informationen.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>erkennt einzelne Wörter wieder und kann mit viel Unterstützung wesentliche Inhalte kurzer Hörtexte nachvollziehen.</i>
schreibt mit Hilfe von Vorlagen und vorgegebenen Wörtern selbstständig eigene Texte.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	schreibt nur vorgegebene Sätze von der Tafel oder aus Texten ab.
verstehst kurze Texte mit vertrautem Wortschatz und entnimmst ihnen wichtige Informationen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt in einfachen kurzen Texten wenige Wörter wieder.

**sehr gut**

**Ergänzungen**

---

**Sachunterricht**

Max

<i>arbeitet besonders interessiert am Sachunterricht mit und beteiligt sich stets aktiv mit durchdachten Beiträgen an Unterrichtsgesprächen.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>zeigt im Sachunterricht wechselndes Interesse und muss zur Mitarbeit aufgefordert werden.</i>
<i>beteiligt sich intensiv an der Planung und Organisation von Vorhaben.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>beteiligt sich noch zu unregelmäßig an der Planung und Organisation von Vorhaben.</i>
erkennt schnell auch komplexe Zusammenhänge und erklärt diese verständlich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	verstehst Zusammenhänge trotz Unterstützung nicht.
entnimmst verschiedenen Quellen alle wichtigen Informationen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kann verschiedenen Quellen nur wenige Informationen entnehmen.
merkt sich Fachbegriffe zuverlässig und wendet diese zutreffend an.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	merkt sich Fachbegriffe nicht.
<i>plant praktische Aufgaben und Experimente sorgfältig und führt diese immer sachgerecht aus.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>führt praktische Aufgaben und Experimente nicht sachgerecht aus.</i>
überprüft die Ergebnisse selbstständig und kann diese auf andere Situationen übertragen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ist nicht in der Lage, Ergebnisse selbstständig zu überprüfen.
gibt erarbeitete Ergebnisse inhaltlich richtig, sorgfältig und vollständig in schriftlicher Form wieder.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat Probleme, Ergebnisse in schriftlicher Form zu dokumentieren.

**sehr gut**

**Ergänzungen**

---

**Mathematik**

Max

<i>orientiert sich im Zahlenraum (ZR) bis 1000 sicher.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>orientiert sich im Zahlenraum (ZR) bis 1000 auch mit Hilfe nicht sicher.</i>
<i>löst anspruchsvolle Aufgaben im ZR bis 1000 zügig und richtig.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>löst einfache Aufgaben im ZR bis 1000 nicht fehlerfrei.</i>
löst Kopfrechenaufgaben, auch des kleinen Einmaleins, sicher und schnell.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	rechnet Kopfrechenaufgaben, auch des kleinen Einmaleins, fehlerhaft und langsam.
nutzt Rechenvorteile und erkennt mathematische Strukturen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt Rechenvorteile noch nicht und erkennt mathematische Strukturen noch nicht.
formuliert zu komplexen Sachaufgaben Frage- und Aufgabenstellungen und löst diese selbstständig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat Schwierigkeiten, zu einfachen Sachaufgaben Frage- und Aufgabenstellungen zu entwickeln und diese zu lösen.
<i>ist im Umgang mit                    sicher.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>zeigt große Unsicherheiten im Umgang mit                    .</i>
<i>kennt geometrische Fachbegriffe und zeigt Sicherheit und Sorgfalt bei der praktischen Umsetzung der behandelten Themen.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>merkt sich nur wenige geometrische Fachbegriffe und zeigt noch Schwierigkeiten bei der praktischen Umsetzung der behandelten Themen.</i>
äußert sich sinnvoll zu mathematischen Problemstellungen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat große Schwierigkeiten, sich über mathematische Problemstellungen auszutauschen.

**sehr gut**

**Ergänzungen**

---