

Bemerkungen

Versäumte Tage: ---, davon unentschuldigt: ---

Max Mustermann wird versetzt und nimmt ab 01.08.2020 am Unterricht der Klasse 3 teil.

Konferenzbeschluss vom 03.06.2020

Niederkassel, 26.06.2020

(Siegel der Schule)

Klaus Fröhlich
Klassenlehrer

Margret Michels
Schulleiterin

Kenntnis genommen:

Datum, Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Wiederbeginn des Unterrichts: Mittwoch, 12.08.2020 um 8:00 Uhr

Hinweise zum Zeugnis

Allgemeine Hinweise:
Die in diesem Schuljahr erarbeiteten Inhalte des Unterrichts ermöglichen, die hier aufgezeigten Kompetenzen zu erreichen. Diese wurden von der Kath. Grundschule Lülldorf (copyright) gemäß den Richtlinien und Lehrplänen NRW ausgewählt.
Bei den **fett und kursiv** dargestellten Kompetenzerwartungen handelt es sich um **die Schwerpunkte** des Unterrichts.

Rechtsbehelfsbelehrung:
Gegen die Entscheidung, den Schüler nicht zu versetzen, kann innerhalb eines Monats nach Bekanntgabe des Zeugnisses Widerspruch erhoben werden. Der Widerspruch ist bei der Kath. Grundschule Lülldorf, Rheinstraße 30, 53859 Niederkassel schriftlich oder zur Niederschrift zu erheben.

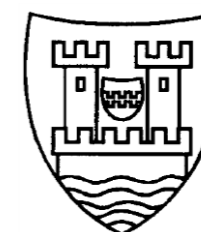


Zeugnis der Schuleingangsphase
2. Schulbesuchsjahr

Max Mustermann
geboren am 25.10.2012

Klasse 2a

Schuljahr 2019/2020



Kath. Grundschule Lülldorf
Offene Ganztagschule der Stadt Niederkassel

Rheinstraße 30
53859 Niederkassel

Schulnummer: 115824

Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten

Max

Leistungsbereitschaft

- beteiligt sich engagiert und ergebnisorientiert am Unterricht
- arbeitet konzentriert mit
- erledigt Aufgaben in der dafür vorgesehenen Zeit
- organisiert seine Arbeits- und Lernprozesse selbst.....

Zuverlässigkeit / Sorgfalt

- erscheint pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen
- hält Vereinbarungen gewissenhaft und zuverlässig ein
- erledigt Aufgaben vollständig
- führt Hefte und Mappen ordentlich, sorgfältig und nach Vorgabe
- hält seine Arbeitsmaterialien bereit.....
- geht verantwortungsvoll mit Materialien um
- erledigt Hausaufgaben zuverlässig

Ausdauer / Belastbarkeit

- strengt sich auch bei ungeliebten und ihm schwerfallenden Aufgaben an.....
- kann mit Misserfolgen umgehen

Sozialverhalten

Max

Verantwortungsbereitschaft

- führt Aufgaben innerhalb der Klasse gewissenhaft aus
- übernimmt auch in Partner- und Gruppenarbeiten zuverlässig Aufgaben
- zeigt sich hilfsbereit.....

Konfliktverhalten

- hält sich an die Schul- und Klassenregeln.....
- verhält sich respektvoll und höflich anderen gegenüber
- lässt auch Meinungen anderer zu.....
- löst Konflikte mit friedlichen Mitteln.....
- zeigt sich einsichtig und nimmt Lösungsvorschläge an.....

Kooperationsfähigkeit

- erkennt die Leistungen seiner Mitschülerinnen und Mitschüler an und akzeptiert Fehlleistungen anderer
- hört zu und lässt andere ausreden
- arbeitet mit anderen zusammen
- stellt eigene Interessen zugunsten der Gruppe zurück

Ergänzungen

trifft voll zu

trifft noch nicht zu

Sport

Max

nimmt mit großer Anstrengungsbereitschaft am Sportunterricht teil.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt keine Anstrengungsbereitschaft.
hilft engagiert beim Auf- und Abbau.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beteiligt sich nicht beim Auf- und Abbau.
hält sich an die Regeln und zeigt faires Verhalten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hält sich kaum an die Regeln und zeigt sich den Mitschülerinnen und Mitschülern gegenüber unfair.
verbessert durch Üben seine koordinativen und konditionellen Fähigkeiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	verbessert seine koordinativen und konditionellen Fähigkeiten nicht.
spielt sehr einfallsreich mit verschiedenen Spielgeräten in unterschiedlichen Spielsituationen und -räumen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt die verschiedenen Spielgeräte nicht angemessen.
führt einfache turnerische Bewegungsformen nach Vorgabe korrekt aus.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	fällt es schwer, einfache turnerische Bewegungsformen auszuführen.
setzt vorgegebene Bewegungsformen zur Musik rhythmisch und ästhetisch um.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	gelingt es nicht, vorgegebene Bewegungsformen zur Musik rhythmisch und ästhetisch umzusetzen.
führt Bewegungen beim Laufen, Springen und Werfen koordiniert aus.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	führt die Bewegungen beim Laufen, Springen und Werfen nicht fließend (koordiniert) aus.
nutzt die angebotenen Fahr- und Rollgeräte sehr sicher, geschickt und kontrolliert.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt die angebotenen Fahrgeräte nur zögernd und sehr vorsichtig.

Ergänzungen

Religion

Max

lässt sich stets auf religiöse Fragestellungen ein.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	lässt sich kaum auf religiöse Fragestellungen ein.
gibt Lebensgeschichten von Menschen, die sich vorbildlich für andere einsetzen, treffend wieder und deutet diese.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt einzelne Teile der Lebensgeschichten von Menschen, die sich vorbildlich für andere einsetzen.
gibt die Weihnachtsgeschichte und die behandelten Elemente der Passions- und Ostergeschichte vollständig wieder, kennt und deutet zentrale Symbole.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	gibt die Weihnachtsgeschichte und die behandelten Elemente der Passions- und Ostergeschichte ansatzweise wieder.
kennt und deutet Jesuserzählungen und vergleicht sie mit eigenen Lebenssituationen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt Jesuserzählungen und vergleicht sie ansatzweise mit eigenen Lebenssituationen.
kennt und deutet alttestamentliche Geschichten von der Begleitung Gottes und stellt Bezüge zur eigenen Lebenswirklichkeit her.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt einzelne Elemente alttestamentlicher Geschichten von der Begleitung Gottes.
kennt den Kirchenraum und deutet wesentliche Elemente.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt einzelne Elemente des Kirchenraums.

Ergänzungen

Musik

Max

<i>singt Lieder auswendig sowie tonhöhen- und rhythmusgetreu.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>singt auch oft geübte Lieder selten mit.</i>
<i>begleitet Lieder und Spiel-mit-Stücke passend mit Körper- und Rhythmusinstrumenten.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>hat Schwierigkeiten, Lieder mit Körper- und Rhythmusinstrumenten zu begleiten.</i>
beschreibt ausführlich Hörerlebnisse und unterscheidet dabei Abschnitte im Musikstück.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beschreibt Hörerlebnisse in Ansätzen.
erkennt viele Instrumente.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt wenige Instrumente.
realisiert passende Bewegungsformen (eigene und vorgegebene) und bringt dabei Stimmungen der Musik zum Ausdruck.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	realisiert passende Bewegungsformen zur Musik nur mit Unterstützung.

Ergänzungen

Kunst

Max

<i>entwickelt viele eigene Ideen und setzt sie kreativ um.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>bringt kaum eigene Ideen ein.</i>
setzt Themen zielgerichtet um und arbeitet ausdauernd an seinen Werken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt auch mit Unterstützung Themen nur unvollständig um und zeigt wenig Ausdauer.
hält Vorgaben zur Arbeitstechnik ein und arbeitet sehr sorgfältig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hält Vorgaben zur Arbeitstechnik teilweise ein und führt Arbeiten wenig sorgfältig aus.
geht sachgerecht mit Werkzeugen wie Schere und Pinsel um.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	geht wenig sachgerecht mit Werkzeugen um.
gestaltet Motive formatfüllend.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt das Format nicht aus.
<i>achtet auf wichtige Details.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>arbeitet Einzelheiten kaum heraus.</i>
trägt Farbe gleichmäßig und deckend auf.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	verwischt Farbfelder oder trägt Farben wenig deckend auf.
lässt sich auf das Betrachten von Bildern und Objekten ein.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt wenig Interesse an Gesprächen über Bilder und Objekte.

Ergänzungen

Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern

Deutsch

Max

Sprachgebrauch

<i>verfügt über einen umfangreichen und differenzierten Wortschatz.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>verfügt über einen einfachen Wortschatz.</i>
<i>drückt sich verständlich, genau und in vollständigen Sätzen aus und erzählt Erlebnisse / Sachverhalte folgerichtig.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>erzählt Erlebnisse / Sachverhalte wenig verständlich und zusammenhängend.</i>
hört anderen zu und äußert sich genau zu deren Beiträgen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hört selten zu und nimmt wenig Gehörtes auf.
fragt bei Nichtverstehen gezielt nach.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	fragt nicht nach, wenn er jemanden oder etwas nicht versteht.
benutzt beim Schreiben eigener Texte vollständige und richtige Sätze.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	verfasst eigene Texte mit unvollständigen und/oder fehlerhaften Sätzen.
<i>entwirft immer zu Schreibanlässen eigene Schreibideen.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>entwirft zu Schreibanlässen keine eigenen Schreibideen.</i>

Max

Lesen

<i>liest Texte unterschiedlicher Textformen und erfasst deren Inhalt.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>liest einfache Texte, aber gibt deren Inhalt noch nicht wieder.</i>
<i>äußert Gedanken und Gefühle zu Texten.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>äußert kaum Gedanken und Gefühle zu Texten.</i>
<i>liest kurze Arbeitsaufträge sowie Anleitungen und setzt diese um.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>liest kurze Arbeitsaufträge sowie Anleitungen selten und hat Probleme, sie umzusetzen.</i>
liest bekannte Texte flüssig und sinnbehaftet vor.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	braucht Unterstützung beim Vorlesen.
nimmt Lesegelegenheiten wahr.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nimmt Lesegelegenheiten noch nicht wahr.

Max

Rechtschreiben

<i>beachtet die gelernten Regeln zur Groß- und Kleinschreibung.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>setzt die gelernten Regeln zur Groß- und Kleinschreibung nicht um.</i>
<i>wendet gelernte Rechtschreibregeln in eigenen Texten selbstständig an.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>hat die gelernten Rechtschreibregeln noch nicht erfasst.</i>
schreibt Texte fehlerfrei ab.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat Schwierigkeiten beim Abschreiben von Texten.
schreibt formklar und flüssig in Schreibschrift.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	schreibt nicht formklar und flüssig in Schreibschrift.
hält die Lineatur ein.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat Schwierigkeiten, die Lineatur einzuhalten.

Ergänzungen

Englisch

Max

<i>ist stets offen für die englische Sprache und die Kultur und beteiligt sich aktiv am Unterrichtsgespräch.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>zeigt wenig Interesse an der englischen Sprache und Kultur und beteiligt sich nur nach Aufforderung am Unterrichtsgespräch.</i>
<i>merkt sich neue Wörter sehr leicht und gibt sie wieder. Er wendet Frage- und Aussagesätze situationsgerecht sicher an.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>merkt sich kaum neue Wörter. Er wendet häufig genutzte Frage- und Aussagesätze mit viel Hilfe an.</i>
spricht klar und flüssig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	spricht auch mit Hilfestellung unverständlich.
<i>versteh aus Hörtexten wichtige Wörter und Sätze und einzelne Teile des Inhalts.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>erkennt einzelne Wörter wieder und kann nur mit Hilfe den wesentlichen Inhalt kurzer Hörtexte nachvollziehen.</i>
erkennt vertraute Wörter wieder und ordnet ihnen die entsprechende Bedeutung sicher zu.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt vertraute Wörter selten wieder und hat Schwierigkeiten, ihnen die entsprechende Bedeutung zuzuordnen.

Ergänzungen

Sachunterricht

Max

<i>arbeitet besonders interessiert im Sachunterricht mit und beteiligt sich stets aktiv mit durchdachten Beiträgen an Unterrichtsgesprächen.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>zeigt im Sachunterricht geringes Interesse und muss zur Mitarbeit aufgefordert werden.</i>
<i>beteiligt sich intensiv an der Organisation von Vorhaben.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>beteiligt sich nicht an der Organisation von Vorhaben.</i>
erkennt schnell Zusammenhänge und erklärt diese verständlich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	versteh Zusammenhänge trotz Unterstützung nicht.
entnimmt einfachen Sachtexten alle wichtigen Informationen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	entnimmt einfachen Sachtexten nur wenige Informationen.
merkt sich Fachbegriffe zuverlässig und wendet sie zutreffend an.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	merkt sich Fachbegriffe nicht.
bearbeitet praktische Aufgaben und Versuche immer sachgerecht und sorgfältig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	führt praktische Aufgaben und Versuche nicht sachgerecht aus.
überprüft die Ergebnisse und überträgt sie auf andere Situationen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	ist nicht in der Lage, Ergebnisse zu überprüfen.
<i>gibt erarbeitete Ergebnisse inhaltlich richtig, sorgfältig und auch in schriftlicher Form vollständig wieder.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>hat Probleme, Ergebnisse wiederzugeben.</i>

Ergänzungen

Mathematik

Max

<i>orientiert sich im Zahlenraum (ZR) bis 100 sicher.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>orientiert sich im ZR bis 100 nicht sicher.</i>
<i>löst Additionsaufgaben im ZR bis 100 zügig und richtig.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>löst Additionsaufgaben im ZR bis 100 nicht fehlerfrei.</i>
<i>löst Subtraktionsaufgaben im ZR bis 100 zügig und richtig.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>löst Subtraktionsaufgaben im ZR bis 100 nicht fehlerfrei.</i>
<i>gibt alle Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert wieder.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>gibt wenige Aufgaben des kleinen Einmaleins automatisiert wieder.</i>
löst Kopfrechenaufgaben fehlerfrei und schnell.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	löst Kopfrechenaufgaben fehlerhaft und langsam.
nutzt Rechenvorteile und erkennt mathematische Strukturen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt Rechenvorteile nicht und erkennt mathematische Strukturen nicht.
entwickelt zu Sachaufgaben selbstständig Aufgaben und löst diese ohne Schwierigkeiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat Schwierigkeiten, zu einfachen Sachaufgaben Frage- und Aufgabenstellungen zu entwickeln und diese zu lösen.
<i>ist im Umgang mit sicher.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>zeigt große Unsicherheiten im Umgang mit .</i>
<i>kennt geometrische Fachbegriffe und zeigt Sicherheit und Sorgfalt bei der praktischen Umsetzung der behandelten Themen.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>merkt sich nur wenige geometrische Fachbegriffe und zeigt noch Schwierigkeiten bei der praktischen Umsetzung der behandelten Themen.</i>
sammelt Daten und stellt diese sicher in Tabellen dar.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat große Schwierigkeiten, aus Tabellen Daten zu entnehmen.
äußert sich sinnvoll zu mathematischen Problemstellungen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat große Schwierigkeiten, sich über mathematische Problemstellungen auszutauschen.

Ergänzungen
