

Bemerkungen

Versäumte Tage: ---, davon unentschuldigt: ---

Max Mustermann nimmt ab 01.08.2020 in seinem 2. Schulbesuchsjahr am Unterricht der Klasse 2 teil.

Konferenzbeschluss vom 03.06.2020

Niederkassel, 26.06.2020

(Siegel der Schule)

Klaus Fröhlich
Klassenlehrer

Margret Michels
Schulleiterin

Kenntnis genommen:

Datum, Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Wiederbeginn des Unterrichts: Mittwoch, 12.08.2020 um 8:00 Uhr

Hinweise zum Zeugnis

Allgemeine Hinweise:
Die in diesem Schuljahr erarbeiteten Inhalte des Unterrichts ermöglichen, die hier aufgezeigten Kompetenzen zu erreichen. Diese wurden von der Kath. Grundschule Lülldorf (copyright) gemäß den Richtlinien und Lehrplänen NRW ausgewählt.
Bei den **fett und kursiv** dargestellten Kompetenzerwartungen handelt es sich um **die Schwerpunkte** des Unterrichts.

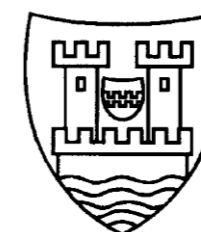


Zeugnis der Schuleingangsphase
1. Schulbesuchsjahr

Max Mustermann
geboren am 25.10.2013

Klasse 1a

Schuljahr 2019/2020



Kath. Grundschule Lülldorf

Offene Ganztagschule der Stadt Niederkassel

Rheinstraße 30
53859 Niederkassel

Schulnummer: 115824

Aussagen zum Arbeits- und Sozialverhalten

Arbeitsverhalten

Max

Leistungsbereitschaft

- beteiligt sich engagiert und ergebnisorientiert am Unterricht
- arbeitet konzentriert mit
- erledigt Aufgaben in der dafür vorgesehenen Zeit
- organisiert seine Arbeits- und Lernprozesse selbst.....

Zuverlässigkeit / Sorgfalt

- erscheint pünktlich zum Unterricht und zu vereinbarten Terminen.....
- hält Vereinbarungen gewissenhaft und zuverlässig ein
- erledigt Aufgaben vollständig
- führt Hefte und Mappen ordentlich, sorgfältig und nach Vorgabe.....
- hält seine Arbeitsmaterialien bereit
- geht verantwortungsvoll mit Materialien um.....
- erledigt Hausaufgaben zuverlässig

Ausdauer / Belastbarkeit

- strengt sich auch bei ungeliebten und ihm schwerfallenden Aufgaben an.....
- kann mit Misserfolgen umgehen

Sozialverhalten

Max

Verantwortungsbereitschaft

- führt Aufgaben innerhalb der Klasse gewissenhaft aus
- übernimmt auch in Partner- und Gruppenarbeiten zuverlässig Aufgaben.....
- zeigt sich hilfsbereit.....

Konfliktverhalten

- hält sich an die Schul- und Klassenregeln
- verhält sich respektvoll und höflich anderen gegenüber
- lässt auch Meinungen anderer zu
- löst Konflikte mit friedlichen Mitteln
- zeigt sich einsichtig und nimmt Lösungsvorschläge an.....

Kooperationsfähigkeit

- erkennt die Leistungen seiner Mitschülerinnen und Mitschüler an und akzeptiert Fehlleistungen anderer.....
- hört zu und lässt andere ausreden.....
- arbeitet mit anderen zusammen.....
- stellt eigene Interessen zugunsten der Gruppe zurück

Ergänzungen

trifft voll zu

trifft noch nicht zu

Sport

Max

<i>nimmt mit großer Anstrengungsbereitschaft am Sportunterricht teil.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>zeigt keine Anstrengungsbereitschaft.</i>
<i>hilft engagiert beim Auf- und Abbau.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>beteiligt sich nicht beim Auf- und Abbau.</i>
<i>hält sich an die Regeln und zeigt faires Verhalten.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>hält sich kaum an die Regeln und zeigt sich den Mitschülerinnen und Mitschülern gegenüber unfair.</i>
bewegt sich sicher im Raum und nutzt die Erfahrung beim Spielen und Bewegen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	bewegt sich unsicher im Raum.
spielt sehr einfallsreich mit verschiedenen Spielgeräten in unterschiedlichen Spielsituationen und -räumen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt die verschiedenen Spielgeräte noch nicht angemessen.
zeigt sich koordiniert beim Laufen, Springen und Werfen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	führt die Bewegungen beim Laufen, Springen und Werfen nicht fließend (koordiniert) aus.
führt einfache turnerische Bewegungsformen aus.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	fällt es schwer, einfache turnerische Bewegungsformen auszuführen.
entdeckt und erprobt vielfältige Bewegungsformen zur Musik auch mit Handgeräten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt sich wenig motiviert sich zur Musik auch mit Handgeräten zu bewegen.
nutzt die angebotenen Fahr- und Rollgeräte sehr sicher, geschickt und kontrolliert.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt die angebotenen Fahrgeräte nur zögernd und sehr vorsichtig.

Ergänzungen

Religion

Max

<i>lässt sich stets auf religiöse Fragestellungen ein.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>lässt sich kaum auf religiöse Fragestellungen ein.</i>
<i>nimmt seine Persönlichkeit und die der anderen bewusst wahr und deutet diese im Hinblick auf die Einzigartigkeit jedes Menschen.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>nimmt seine Persönlichkeit ansatzweise als unterschiedlich und einzigartig wahr.</i>
gibt Lebensgeschichten von Menschen, die sich vorbildlich für andere einsetzen, treffend wieder und deutet diese.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	kennt einzelne Teile der Lebensgeschichten von Menschen, die sich vorbildlich für andere einsetzen.
gibt die Weihnachtsgeschichte vollständig wieder, kennt und deutet deren zentrale Symbole.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	gibt die Weihnachtsgeschichte ansatzweise wieder.
<i>kennt Geschichten aus Jesu Leben, deutet sie und vergleicht sie mit eigenen Erfahrungen.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>kennt einzelne Elemente der Geschichten aus Jesu Leben.</i>
weiß, dass Christen Gott als Schöpfer bekennen und bringt Freude, Lob und Dank über die Schöpfung vielfältig zum Ausdruck.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	weiß, dass Christen Gott als Schöpfer bekennen und bringt Freude, Lob und Dank über die Schöpfung in Ansätzen zum Ausdruck.

Ergänzungen

Musik

Max

<i>singt Lieder auswendig und rhythmisch-musgetreu.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>lässt sich selten darauf ein, Lieder zu singen.</i>
<i>begleitet Lieder und Spiel-mit-Stücke passend mit Körperinstrumenten.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>hat noch Schwierigkeiten, Lieder mit einfachen Rhythmen zu begleiten.</i>
beschreibt Hörerlebnisse und unterscheidet dabei Abschnitte im Musikstück.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beschreibt Hörerlebnisse nur mit Unterstützung.
erkennt viele Instrumente.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt wenige Instrumente.
realisiert passende Bewegungsformen (eigene und vorgegebene) zur Musik.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	realisiert vorgegebene Bewegungsformen zur Musik nur mit Unterstützung.

Ergänzungen

Kunst

Max

<i>entwickelt viele eigene Ideen und setzt sie kreativ um.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>bringt kaum eigene Ideen ein.</i>
setzt Themen zielgerichtet um und arbeitet ausdauernd an seinen Werken.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	setzt auch mit Unterstützung Themen nur unvollständig um und zeigt wenig Ausdauer.
hält Vorgaben zur Arbeitstechnik ein und arbeitet sehr sorgfältig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hält Vorgaben zur Arbeitstechnik teilweise ein und führt Arbeiten wenig sorgfältig aus.
geht sachgerecht mit Werkzeugen wie Schere und Pinsel um.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	geht wenig sachgerecht mit Werkzeugen um.
gestaltet Motive formatfüllend.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nutzt das Format nicht aus.
<i>achtet auf wichtige Details.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>arbeitet Einzelheiten kaum heraus.</i>
trägt Farbe gleichmäßig und deckend auf.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	verwischt Farbfelder oder trägt Farben wenig deckend auf.
lässt sich auf das Betrachten von Bildern und Objekten ein.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	zeigt wenig Interesse an Gesprächen über Bilder und Objekte.

Ergänzungen

Aussagen über die Lernentwicklung und den Leistungsstand in den Fächern

Deutsch

Max

Sprachgebrauch

<i>verfügt über einen umfangreichen und differenzierten Wortschatz.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>verfügt über einen einfachen Wortschatz.</i>
<i>drückt sich verständlich, genau und in vollständigen Sätzen aus und erzählt Erlebnisse / Sachverhalte folgerichtig.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>erzählt Erlebnisse / Sachverhalte wenig verständlich und zusammenhängend.</i>
hört anderen zu und äußert sich genau zu deren Beiträgen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hört selten zu und nimmt wenig Gehörtes auf.
fragt bei Nichtverstehen gezielt nach.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	fragt nicht nach, wenn er jemanden oder etwas nicht versteht.
<i>entwickelt eigene Schreibideen und setzt diese um.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>ist noch nicht in der Lage, vorgegebene Schreibideen zu übernehmen.</i>

Max

Lesen

<i>liest einfache Texte und erfasst deren Inhalt.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>erliest nur einzelne Buchstabenverbindungen.</i>
<i>versteht einfache kurze Arbeitsanweisungen und handelt danach.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>benötigt Hilfe, um einfache, kurze Arbeitsanweisungen zu verstehen.</i>
nimmt Lesegelegenheiten wahr.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	nimmt Lesegelegenheiten noch nicht wahr.

Max

Rechtschreiben

<i>notiert Wörter lautgetreu.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>lässt noch Laute und Lautverbindungen aus.</i>
<i>hält in eigenen Texten Wortgrenzen ein.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>hält in eigenen Texten Wortgrenzen kaum ein.</i>
schreibt Wörter fehlerfrei ab.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat Schwierigkeiten beim Abschreiben von Wörtern.
schreibt formklar und flüssig in Druckschrift.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	schreibt nicht formklar und flüssig in Druckschrift.
hält die Lineatur ein.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat Schwierigkeiten, die Lineatur einzuhalten.

Ergänzungen

Englisch

Max

<i>lässt sich stets auf die englische Sprache ein und beteiligt sich motiviert am Unterricht.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>lässt sich noch wenig auf die englische Sprache ein und beteiligt sich kaum am Unterricht.</i>
<i>verstehst wiederkehrende „classroom phrases“.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>verstehst wiederkehrende „classroom phrases“ mit Unterstützung.</i>
erschließt sich wesentliche Inhalte kurzer Hörtexte aus dem Zusammenhang.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	benötigt die begleitenden Handlungen, um Inhalte kurzer Hörtexte zu verstehen.
merkt sich neue Wörter leicht und gibt sie wieder. Auf geläufige Fragen antwortet er sicher in geübten Sätzen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	merkt sich noch wenige neue Wörter. Auf geläufige Fragen antwortet er häufig nur mit viel Hilfe.

Ergänzungen

Sachunterricht

Max

<i>arbeitet besonders interessiert im Sachunterricht mit und beteiligt sich stets aktiv mit durchdachten Beiträgen an Unterrichtsgesprächen.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>zeigt im Sachunterricht geringes Interesse und muss zur Mitarbeit aufgefordert werden.</i>
beteiligt sich intensiv an Unterrichtsvorhaben.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	beteiligt sich nicht an der Umsetzung von Vorhaben.
erkennt Zusammenhänge und erklärt diese verständlich.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	verstehst Zusammenhänge trotz Unterstützung nicht.
<i>verstehst Schaubilder mit allen wichtigen Informationen.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>kann Schaubildern nur wenige Informationen entnehmen.</i>
merkt sich erste Fachbegriffe zuverlässig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	merkt sich erste Fachbegriffe nicht.
führt praktische Aufgaben sorgfältig und immer sachgerecht aus.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	führt praktische Aufgaben nicht sachgerecht aus.
gibt erarbeitete Ergebnisse in schriftlicher Form, auch in Bildern, inhaltlich richtig und sorgfältig wieder.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	hat Probleme, Ergebnisse wiederzugeben.

Ergänzungen

Mathematik

Max

<i>orientiert sich im Zahlenraum (ZR) bis 20 sicher.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>orientiert sich im ZR bis 20, auch mit Hilfe, nicht sicher.</i>
<i>löst Additionsaufgaben im ZR bis 20 zügig und richtig.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>löst einfache Additionsaufgaben nur mit Unterstützung.</i>
<i>löst Subtraktionsaufgaben im ZR bis 20 zügig und richtig.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>löst einfache Subtraktionsaufgaben nur mit Unterstützung.</i>
löst Kopfrechenaufgaben fehlerfrei und schnell.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	löst Kopfrechenaufgaben fehlerhaft und langsam.
verstehst und löst Rechengeschichten selbstständig.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt bei Rechengeschichten keine Zusammenhänge.
<i>ist im Umgang mit sicher.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>zeigt große Unsicherheiten im Umgang mit .</i>
<i>kennt geometrische Fachbegriffe und zeigt Sicherheit und Sorgfalt bei der praktischen Umsetzung der behandelten Themen.</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<i>merkt sich nur wenige geometrische Fachbegriffe und zeigt noch Schwierigkeiten bei der praktischen Umsetzung der behandelten Themen.</i>
erkennt und nutzt mathematische Strukturen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	erkennt und nutzt mathematische Strukturen nicht.

Ergänzungen
