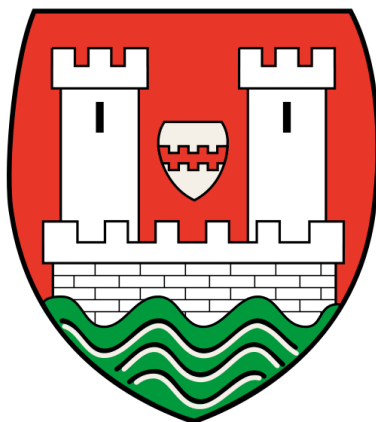


Stadt Niederkassel



Bildungsnetzwerk Niederkassel

KGS Lülsdorf

Entwicklungsbogen

für

(Name)

(Geburtsdatum)

(Klasse)

(Schuljahr)

Name: _____

Klasse: _____

Personale Kompetenzen				
1 Ausdauer	****	***	**	*
arbeitet ausdauernd und konzentriert über einen angemessenen Zeitraum				
arbeitet auch bei geringem Eigeninteresse konzentriert				
2 Belastbarkeit/Durchhaltevermögen				
lässt sich auch von schwierigen Aufgabenstellungen nicht entmutigen				
bearbeitet auch unbeliebte Aufgaben				
kann sich auf neue Situationen, Personen und Informationen einstellen				
3 Frustrationstoleranz				
zeigt auch bei Misserfolgen eine angemessene Verhaltensweise				
4 Zuverlässigkeit				
hält sich an Vereinbarungen und Regeln				
hält alle erforderlichen Materialien bereit				
erscheint pünktlich zum Unterricht				
5 Verantwortungsbereitschaft				
übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln				
übernimmt Aufgaben für die Klassengemeinschaft				
geht sorgfältig mit Material und Ausstattung um				
6 Leistungsbereitschaft				
lässt sich bereitwillig auf neue Themen und Inhalte ein				
sucht neue Aufgaben und zeigt Initiative				
übernimmt bereitwillig Zusatzaufgaben				
7 Kritikfähigkeit				
hört zu, wenn Kritik an den eigenen Leistungen oder dem eigenen Verhalten geübt wird und ist bereit, sich damit auseinanderzusetzen				
begründet Kritik gegenüber anderen in angemessener Form				
Soziale Kompetenzen				
8 Kommunikationsfähigkeit				
kann Kontakt aufnehmen und in angemessener Form aufrecht erhalten				
kann sich verständlich mitteilen				
hält sich an Gesprächsregeln				
9 Sprache und Zuhören				
hört anderen zu und geht auf deren Beiträge ein				
spricht in Wortschatz und Wortwahl angemessen				
10 Konfliktfähigkeit				
nimmt Konflikte wahr, spricht diese angemessen an und versucht sie mit friedlichen Mitteln zu lösen				
11 Problemlösefähigkeit				
erkennt Probleme und spricht sie an				
ist bereit, Probleme zu klären				
hilft anderen bei der Problembewältigung in angemessener Form				

12 Toleranz/Achtung/Respekt	****	***	**	*
geht höflich mit seinen Mitmenschen um				
respektiert das Verhalten, die Meinung, die Gefühle und das Aussehen anderer und begegnet ihnen mit Respekt und Höflichkeit				
benutzt eine Sprache, die andere nicht diskriminiert				
hält die nötige Distanz zu Lehrern und Schülern ein				
respektiert das Eigentum anderer				
13 Teamfähigkeit/Kooperationsfähigkeit				
stimmt sich in der Gruppe ab, bringt Vorschläge ein und übernimmt Aufgaben				
ist bereit, eigene Interessen zurückzustellen				
bietet anderen Hilfe an				
Lernmethodische Kompetenzen				
14 Selbstständigkeit und Selbstorganisation				
setzt sich aktiv mit Aufgaben und Problemstellungen auseinander				
plant Arbeitsschritte				
geht strukturiert vor				
teilt Zeit angemessen ein				
kontrolliert Arbeitsergebnisse und überarbeitet sie selbstständig				
15 Kreatives Denken und Handeln				
findet Lösungen				
gibt Impulse				
hinterfragt				
16 Vernetzung von Gelerntem				
stellt Zusammenhänge her				
wendet erworbenes Wissen an				

**** = trifft voll zu; *** = trifft zu; ** = trifft teilweise zu; * = trifft noch nicht zu;

Bemerkungen/Hinweise/Beratung:

Datum, Unterschrift der Lehrkraft/Klassenleitung

Originalbogen erhalten
Unterschrift der Erziehungsberechtigten